



LET'S PLAY (INFANTIL)

Un primer contacto positivo con la lengua extranjera resulta definitivo para lograr un aprendizaje sólido posteriormente. El éxito de la enseñanza del inglés a una edad temprana reside, fundamentalmente, en conseguir despertar el interés de los niños y mantener un alto grado de motivación, de forma que la clase de inglés suponga una experiencia estimulante y placentera para profesores y alumnos.

Al elaborar la programación para este taller de inglés se ha tenido muy en cuenta la necesidad de que las actividades que se proponen y el material que se utiliza proporcionen una buena dosis de diversión en el aula.

Los/as alumnos/as más pequeños/as no sienten ningún tipo de motivación subjetiva por el aprendizaje de una lengua extranjera. Por ello, las actividades y tareas diseñadas en esta programación se relacionan con actividades que los/as niños/as ya dominan en su propia lengua y que son representación de la realidad que conocen, como son las canciones y el juego.

OBJETIVOS

Comprender mensajes orales:

- Comprender globalmente mensajes orales sencillos.
- Reconocer palabras en mensajes orales e identificar las imágenes a las que se refieren.
- Seguir instrucciones orales.

Expresarse oralmente:

- Dar respuestas verbales y/o no verbales.
- Utilizar los saludos y las fórmulas de cortesía en la rutina de la clase.
- Utilizar palabras y expresiones muy sencillas en inglés para comunicarse en la clase y para jugar.

Participar en distintas actividades de la clase:

- Cantar una canción.
- Dibujar y colorear siguiendo unas instrucciones.
- Participar en los juegos interactivos.
- Comprender y seguir las reglas de un juego.
- Hacer asociaciones.
- Completar secuencias y series.

CONTENIDOS

En todos los niveles trabajaremos temas comunes que corresponden con los acontecimientos festivos del año: Navidad, Carnaval y Pascua.

El **léxico** tratado será el siguiente, según niveles de edad:

- Animals
- Food
- School/ The Classroom



- Transport
- The House
- The World Around Us (tree, street, shop...)
- The Body
- The Weather
- The Family
- Clothes
- Holidays
- Size & Shape

En cuanto a contenido **gramatical**, los conceptos tratados serán los siguientes:

- Present simple; to be, to have/have got, to like, to want, to be able to.
- Statements, negatives & questions
- Adjective + noun
- Possessive pronouns
- Present continuous

Temporalización

- Distribución temporal de los contenidos

	PERIODO DE ACTIVIDAD							
CONTENIDOS LÉXICO	O	N	D	E	F	M	A	M
Animals								
Food								
School/ The Classroom								
Transport								
The House								
The World Around Us (tree, street, shop...)								
The Body								
The Weather								
The Family								
Clothes								
Holidays								
Size & Shape								
CONTENIDOS GRAMÁTICA	O	N	D	E	F	M	A	M
Present simple; to be, to have/have got, to like, to want, to be able to.								
Statements, negatives & questions								
Adjective + noun								
Possessive pronouns								
Present continuous								

METODOLOGÍA

La metodología pedagógica utilizada en nuestro taller responde a un enfoque comunicativo y está orientada a propiciar la participación del/la alumno/a en actividades que le permitan utilizar la lengua en un contexto de experiencia personal.

Las actividades están diseñadas para que los/as niños/as puedan aprender inglés de forma divertida y amena. Para conseguir que el aprendizaje sea realmente efectivo es preciso activar en los alumnos todos sus sentidos. Por esa razón en el desarrollo de todas las unidades se utilizan para la presentación y práctica del nuevo material lingüístico estrategias muy variadas que incluyen no sólo ayudas audiovisuales (flashcards, storycards, posters, cassette/CD) sino también recursos imaginativos, táctiles y cinestésicos.

La metodología que se utiliza en esta programación se basa fundamentalmente en las canciones, los cuentos y los juegos.

- **Canciones:** asociar las palabras con música ambiental o rítmica hace que sean más fáciles de recordar. Las canciones bien escritas permiten recordar correctamente la posición variable de la sílaba acentuada en inglés. La estructura de la frase puede interiorizarse perfectamente al asociarla con frases musicales.
- **Cuentos:** a los/as niños/as les encantan los cuentos, para ellos escuchar cuentos es algo familiar y entretenido. Un cuento es el contexto perfecto para la adquisición lingüística, gracias a la repetición continua del lenguaje. Los cuentos ayudan también a desarrollar la capacidad de deducir significados. Los/as niños/as comprenden mediante la combinación de vocabulario conocido y vocabulario nuevo en contexto.
- **Juegos:** en el aprendizaje de una lengua el aspecto lúdico juega un papel importantísimo, especialmente en edades tempranas. Las estructuras de juego se repiten a lo largo de todo el curso para establecer rutinas y maximizar la adquisición lingüística. La familiaridad con las normas nos permite centrarnos en la lengua que se estudia y no invertir tiempo en aprender nuevas reglas cada vez.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

Para poner en práctica la metodología que acabamos de exponer realizaremos algunas de las siguientes actividades:

- Audición de un cuento sencillo y participar en él.
- Buscar regalos escondidos en una ilustración.
- Completar un dibujo.
- Completar un ejercicio de asociación.
- Completar un ejercicio de trazar y colorear.
- Completar una ficha para reforzar el lenguaje presentado en la canción.
- Completar una secuencia.
- Decorar una ficha con trocitos de papel.
- Participar en actividades de léxico.
- Participar en juegos y actividades de vocabulario.



- Participar en la canción.
- Participar en la rima.
- Realizar una ficha para reforzar el lenguaje presentado en la canción.
- Relacionar ilustraciones de una ficha.

ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

Hello time. Cada sesión empezaremos con una canción de bienvenida. Es el momento de acogida, aprovecharemos para ubicar a los/as niños/as en la clase y para orientarles de manera motivada hacia la actividad de inglés.

Asamblea. A continuación, los/as niños/as sentados/as tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros/as algunas de sus experiencias a lo largo del día. Se intentará, en la medida de lo posible introducir términos y expresiones en inglés.

Presentación o revisión del vocabulario clave de la unidad mediante dibujos, tarjes, cuentos,...

Actividades variadas. Cada día se desarrollarán distintas actividades, previamente programadas, en las que se irán desarrollando los puntos del temario (store time, song time, manualidades,...).

Goodbye time. Todas las sesiones acabarán con una canción Goodbye, de despedida.